

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 24.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Большегневская СОШ»
Бахтиярова О.О.
Приказ № 31-од от «24» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОЛЬШЕГНЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НОВОВАРШАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2024 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегневская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Большегневская СОШ»)
Адрес, телефон, электронная почта	Омская область, Нововаршавский район, р.п.Большегневское, ул.Гагарина, 16 тел/факс 8(38152)32241 oubolsh@n-varsh.obr55.ru
Руководитель	Бахтиярова Оксана Олеговна
Учредитель	Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района Омской области
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	серия 55Л01 № 0000913 регистрационный номер 131-п выд. 18.03.2015г
Свидетельство об аккредитации	серия 55А01 №0001143 регистрационный номер №121-п выд. 23.06.2015г..
Режим работы	Школа работает по 5-дневной рабочей неделе в 1 учебную смену. Продолжительность урока в 2 - 11 классах 45 мин., в 1 классе - 35/45 мин. Начало занятий с 8-30, окончание в 14-55. Внеурочная деятельность и работа объединений дополнительного образования осуществляется во второй половине дня с 15-30 час. до 20-00 час.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	МБДОУ «Большегневский детский сад» Большегневская амбулатория «Нововаршавской ЦРБ» Администрация Большегневского городского поселения Совет депутатов Большегневского городского поселения БУ «КЦСОН» Нововаршавского района КУ ЦЗН Нововаршавского района Отдел МВД России по Нововаршавскому району Пограничное Управление ФСБ России по Омской области

Основным видом деятельности МБОУ «Большегневская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Кроме этого в школе создана инициативная группа педагогов и родителей, занимающихся разработкой инициативных проектов для участия в федеральных грантовых конкурсах.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	147
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	173
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 413	22

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 342 обучающихся.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовано обучение 1 - 10-х классов по ООП, разработанным по новым ФГОС НОО, ООО, СОО. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны педагогами с помощью конструктора рабочих программ на сайте Edsoo.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, являющиеся обязательной частью учебного плана образовательного учреждения и плана внеурочной деятельности;
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Урочная и внеурочная деятельность направлена на то, чтобы:

- воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- сформировать у обучающихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- сформировать и воспитать в обучающихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- сформировать у обучающихся бережное отношение к природе;
- создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году продолжена реализация Концепции информационной безопасности детей.

Разработан план, и проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся активно участвуют в дистанционных «Уроках информационной безопасности» на портале Урок Цифры — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги используют материалы Библиотеки на данной платформе, и раздел Помощник учителя.

МБОУ «Большегневская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР который показал:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению педагогов к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Большегневская СОШ» выполнены на 100 процентов, необходимо продолжить работу по подключению к данной системе обучающихся и родителей.

4. Ответственные за реализацию программы использования ресурсов ФГИС «Моя школа» приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Профили обучения

В 2023/2024 и 2024-2025 учебных годах для обучающихся 10-х и 11-х классов был реализован социально-экономический профиль с изучением математики и обществознания на углубленном уровне.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика Обществознание	11(10 класс)	8(10 класс) 7(11 класс)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе – 2 человека (обучающиеся начальных классов).

Согласно заключений ПМПК, обучающиеся обучаются по общеобразовательным программам в общеобразовательном классе, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (четверг).

Для 5-х классов реализуется курс внеурочной деятельности «Я.Ты.Он.Она», для обучающихся 1-4 классов «Орлята России».

Кроме того, во всех классах с 1 по 11 реализуются программы по функциональной грамотности.

Центр «точка роста» реализовывал три курса внеурочной деятельности для обучающихся смешанных групп (6-8 классы) по программам: «3Д-моделирование», «Алгоритмика и программирование», «Первая помощь», «Физика в опытах».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб «Олимп».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- познавательно-образовательные квесты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Большегрупповская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Особая роль отводится совместной работе с социальным партнером – Черлакским контрольно-пропускным пунктом на ст.Иртышское ФСБ России Омской области. Совместная работа носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в военно-спортивных мероприятиях.

В марте 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. К декабрю 2023 года количество зарегистрированных в РДДМ обучающихся – 52 человека. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Юннатский отряд», «Школьный киноклуб». Активное участие обучающихся в проектах РДДМ дает возможность творческой реализации обучающихся, возможности разнообразной коммуникации с обучающимися других регионов, за счет выездных мероприятий в г. Москва, г. Анапа.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Большегравская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В школе реализуется проект «Билет в будущее». В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует в трех классах профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- железнодорожные организации ст. Иртышское
- Контрольно-пропускной пункт и пограничная застава
- Большегравская амбулатория Нововаршавской ЦРБ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Школьники активно включаются в выездные мероприятия областного уровня, проводимые в рамках проекта «Билет в будущее» образовательными учреждениями высшего и среднего образования.

Школьники активные участники конкурсов, проектов, акций различных уровней, во многих из которых показывают высокие результаты. Так наиболее значимыми участиями в 2023-2024 учебном году стали следующие проекты, позволившие обучающимся войти в муниципальный банк талантливых детей:

Наименования мероприятия	Организатор мероприятия	Уровень (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель, лауреат)
Живая классика	Фонд «Живая классика»	Региональный	призер
Конкурс сочинений-миниатюр о малой и большой Родине	Министерство образования Омской обл	Региональный	участник
Конкурс чтецов "Чудное мгновение"	БУК "МБК "Моя история"	Региональный	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский онлайн-конкурс "Мост дружбы" в рамках федерального проекта Российского Союза Молодежи "Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые".	АУМ РСМ "Соружество"	всероссийский	8 участников
ВСОШ по физике	Министерство образования Омской области	Региональный	участник
Сибирский молодежный фестиваль робототехники и инноваций «ИнноТех Омск 2024»	Некоммерческая Ассоциация "ИТ-Кластер Сибири"	Региональный	4 участника
Областные соревнования по робототехнике «Hello, Robot!»	БУ ДО «Омская областная СЮТ»	Региональный	2 призера

Открытый дистанционный конкурс по 3D-моделированию «Современный взгляд на клавиатуру».	КВАНТОРИУМ / Омск	Региональный	2 участника
Фестиваль авторской сказки	ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет"; Институт лоп. образования	региональный	победитель
Весь мир- театр	Минобр Омской области; БУ ДО "ЦТриГО"	региональный	10 участников
Конкурс поделок "Подарок для мамы"	Центр профессионального и личного развития "Рост"	Всероссийский	диплом победителя 1 степени
Олимпиада по технологии	Министерство образования Омской области	региональный	4 место
Олимпиада по технологии	Министерство образования Омской области	региональный	7 место
ВсОШ по математике	Министерство образования Омской области	региональный	Участник
Фестиваль Авторской сказки	Омский государственный педагогический университет	региональный	3 место
Конкурс "Чудное мгновенье"	БУК "МВК" "Моя история"	всероссийский	участник
Конкурс видеороликов в рамках патриотической акции #27 Ленинград, посвященной 80--летию освобождения Ленинграда от Блокады	Региональное отделение общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" Омской области	региональный	19 победителей

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 87 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям (19 из которых программы Центра «Точка роста»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям (17 из которых программы Центра «Точка роста»)

Анализ работы Центра образования Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», работающего на базе МБОУ «Большегневская СОШ» за 2024 года показал 100-процентное достижение показателей по всем показателям.

Результаты участия воспитанников и педагогов следующие:

-региональный конкурс видеороликов в рамках патриотической акции #27ЛЕНИНГРАД (организатор региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Омской области), команда-победитель;

- региональный открытый дистанционный конкурс по 3D-моделированию «Современный взгляд на клавиатуру» (организатор КВАНТОРИУМ, г. Омск), 2 участника;

- межмуниципальный конкурс «Милым мамочкам посвящается» (организатор МБОУ «Боевая СОШ» совместно с Управлением образования Администрации Искилькульского муниципального района), 3 участника из них 1 призер;

-региональные соревнования по робототехнике «Hello, Robot!» (организатор БУ ДО «Омская областная СЮТ»), 4 участника из них 2 лауреата;

- Сибирский молодежный фестиваль робототехники и инноваций «ИнноТех Омск 2024» (организатор Некоммерческая Ассоциация "ИТ-Кластер Сибири"), 3 участника;

- межмуниципальный открытый дистанционный образовательный проект «От идеи к изобретению» (организатор БОУ «Тарская СОШ № 4» и ЦОЦ и ГП «Точка Роста» БОУ «Тарская СОШ № 4»), 4 участника

- муниципальный этап НПК, 5 участников из них 3 лауреата;
 - межмуниципальный дистанционный открытый конкурс ко Дню Защитника Отечества «Отвага, мужество и честь» (организатор МБОУ «Юрьевская СОШ» Павлоградского МР Омской области), 2 участника, дипломы 1 и 3 степени;
 - всероссийский конкурс «Лучшим, любимым, красивым» (организатор АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста»), 3 участника (итоги после 18 марта);
 - всероссийский конкурс «Весенняя капель» (организатор Центр профессионального и личного развития «Рост»), 1 участник (итоги 4 апреля);
 - всероссийский конкурс "Широкая Масленица" (организатор АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка Роста»), 2 участника (итоги после 29 марта);
 - всероссийский конкурс "Подарок для мамы" (организатор Центр профессионального и личного развития «Рост»), 3 участника (итоги 30 марта);
 - региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков "Исчезающая красота» (организатор МинОбр Омской области и БУ ОО ДО ОблСЮН), 2 участника (итоги после 20 марта)
 - региональная НПК «Россия – космическая держава, 5 участников, 5 лауреатов (направления физика, робототехника, проектирование);
 - региональная интернет-конференция проектных и исследовательских работ «Мир моих увлечений», 1 участник- 1 лауреат (секция: «Точные науки и техника»
 - региональный этап НПК НОУ «Поиск», 5 участников из них 2 лауреата;
 - воспитанники кружка «Основы видеомонтажа» оказали содействие школьному театру «Масочка» в подготовке видеоматериалов для заочного конкурса школьных театров (съемка, обработка видеозаписи). Школьный театр занял призовое место во всероссийском телевизионном конкурсе театральных постановок (организатор Продюсерский центр Медиа покорение).
 - региональные педагогические чтения «Лучшие практики системы дополнительного образования по техническому направлению», выход на публичное выступление, Панова Л.В.
 - областные соревнования по робототехнике. "Hello, Robot!", 2 обучающихся, 2 место
 - межмуниципальный дистанционный конкурс «Милым мамочкам посвящается» в номинации «Моделирование», призер
 - областной конкурс 3D –моделирование «Современный взгляд на клавиатуру, 2 участника
 - региональная конференция РДДМ «Движения Первых», Бирюкова Вероника вошла в семерку делегатов на Всероссийский слет активистов РДДМ «Движение первых» в г. Москва
- Воспитанники кружка «Первая помощь» приняли участие в выездном мастер-классе по оказанию первой медицинской помощи, проводимой специалистами Российского Красного Креста

Педагог Центра представила свой опыт работы в спич-сессии "Лучшие практики использования ресурсов обновленной образовательной среды", проводимой в рамках регионального форума «Техносфера в школе»

На конец 2024 года все 9 педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе работает два детских объединения: детское объединение «Школьный театр "Масочка"», продолжается реализация программы дополнительного образования «Театр книги». Постановки театральных коллективов принимали участие в конкурсах различной направленности. Так в муниципальном театральном фестивале Школьный театр «Масочка» стал победителем. Ярким выступлением стал благотворительный спектакль школьного театрального коллектива «Завтра была война». Данный спектакль стал участником различных конкурсов регионального и федерального значения. Результатом участия стало приглашение обучающихся- участников спектакля на предметную смену в региональный образовательный центр «Сириус55».

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- спортивные игры – 5 групп;
- шахматы/шашки – 2 группы;
- футбол – 4 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 216 обучающихся (62,9% обучающихся школы).

Для успешной реализации программ спортивной направленности имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- пришкольный стадион

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	342
	– начальная школа	147
	– основная школа	173
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (социальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания).

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися учебных программ

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%		Всего	%	Всего	%	Всего	%				примечание
<u>2А</u>	17	6	35,29		9	52,94	2	11,76	0	0		4,72	88,24	90,33
<u>2Б</u>	19	6	31,58		5	26,32	7	36,84	1	5,26	<u>условный</u> перевод. Задолженность ликвидирована	4,29	57,89	79,66
2 Параллель	36	12	33,44		14	39,63	9	24,30	1	2,63		4,50	72,22	85
<u>3А</u>	19	5	26,32		7	36,84	6	31,58	1	5,26	<u>условный</u> перевод. Задолженность ликвидирована	4,38	63,16	79,14

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%		Всего	%	Всего	%	Всего	%				примечание
<u>3Б</u>	25	8	32		9	36	8	32	0	0		4,60	68	86,03
3 Параллель	44	13	29,16		16	36,42	14	31,79	1	2,63		4,49	65,91	82,58
<u>4А</u>	18	3	16,67		8	44,44	7	38,89	0	0		4,53	61,11	83,80
<u>4Б</u>	13	3	23,08		5	38,46	5	38,46	0	0		4,44	61,54	80,96
4 Параллель	31	6	19,88		13	41,45	12	38,67	0	0		4,49	61,29	82,38
Начальное общее образование	111	31	27,49		43	39,17	35	31,59	2	1,75		4,49	66,67	83,32
<u>5А</u>	16	0	0		6	37,50	8	50	2	12,50	<u>условный</u> перевод. Задолженность ликвидирована	3,91	37,50	63,25
<u>5Б</u>	17	1	5,88		6	35,29	9	52,94	1	5,88	<u>условный</u> перевод. Задолженность ликвидирована	3,97	41,18	65,26
5 Параллель	33	1	2,94		12	36,39	17	51,47	3	9,19		3,94	39,39	64,26
<u>6А</u>	27	1	3,70		6	22,22	20	74,08	0	0		4	25,93	65,93
<u>6Б</u>	25	1	4		7	28	15	60	2	8	<u>условный</u> перевод. Задолженность ликвидирована	3,94	32	64,34
6 Параллель	52	2	3,85		13	25,11	35	67,04	2	4		3,97	28,85	65,14
<u>7А</u>	20	0	0		3	15	17	85	0	0		3,72	15	57,04
<u>7Б</u>	13	0	0		2	15,38	11	84,62	0	0		3,71	15,38	56,96
7 Параллель	33	0	0		5	15,19	28	84,81	0	0		3,72	15,15	57
<u>8</u>	30	0	0		6	20	24	80	0	0		3,82	20	60,65
8 Параллель	30	0	0		6	20	24	80	0	0		3,82	20	60,65
<u>9</u>	25	1	4		6	24	18	72	0	0		3,87	28	61,99
9 Параллель	25	1	4		6	24	18	72	0	0		3,87	28	61,99
Основное общее образование	173	4	2,16		42	24,14	122	71,06	5	2,64		3,86	26,59	61,81
<u>10</u>	11	1	9,09		4	36,36	3	27,27	3	27,27	продолжили обучение в СПО	3,86	45,45	63,02
10 Параллель	11	1	9,09		4	36,36	3	27,27	3	27,27		3,86	45,45	63,02
<u>11</u>	11	0	0		5	45,45	6	54,55	0	0		4,22	45,45	73,53
11 Параллель	11	0	0		5	45,45	6	54,55	0	0		4,22	45,45	73,53

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%		Всего	%	Всего	%	Всего	%				примечание
Среднее общее образование	22	1	4,54		9	40,90	9	40,91	3	13,64		4,04	45,45	68,28
Школа	306	36	11,40		94	34,74	166	47,85	10	6,01	условный перевод. Задолженность ликвидирована	4,13	42,48	71,14

Результаты освоения учащимися программ показал низкое количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» на основном и среднем уровне и роста количества обучающихся, окончивших учебный год с одной «3» (потерянные потенциальные хорошисты). Работа по повышению качества обучения станет для 2025 года приоритетной.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	11

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Большегневская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (100%). Однако качество не высокое: средний балл по русскому языку – 3,6 (равен показателю предыдущего года), по математике – 3,68 (выше показателя предыдущего года на 0,28).

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	24	0	0	0	13	54%	8	33%	3	12,5
2	ОГЭ по математике	24	0	0	0%	17	71%	7	29%	0	0
3	ОГЭ по биологии	3	0	0	0	2	66%	1	34%	0	0
4	ОГЭ по обществознанию	1	0	0	0	0	0	1	100 %	0	0
5	ОГЭ по информатике	23	0	0	0%	15	69%	5	22%	2	9%
6	ОГЭ по географии	20	0	0	0%	9	45%	9	45%	2	10%
7	ОГЭ по английскому языку	1	0	0	0	0	0	1	100 %	0	0

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2024 году

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	25	0	0	0	13	52%	9	36%	3	12%
2	ОГЭ по математике	25	0	0	0%	9	36%	15	60%	1	4%
3	ОГЭ по английскому языку	2	0	0	0	0	0	2	100 %	0	0
4	ОГЭ по обществознанию	10	0	0	0	7	70%	3	30%	0	0
5	ОГЭ по информатике	23	0	0	0%	7	30%	14	61%	2	9%
6	ОГЭ по географии	13	0	0	0%	6	47%	5	38%	2	15%
7	ОГЭ по физике	1	0	0	0	0	0	1	100 %	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7	4
Средний балл	3,85	40
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	59

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	32,25 3,9	60,22
2023/2024	40 3,85	59

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще выбирали обществознание, физику и информатику. Аналогичный выбор был и в 2023 году. Не все обучающиеся преодолели минимальный порог по выборным предметам 1 обучающийся по информатике и

2 обучающихся по обществознанию). Один выпускник сдавал биологию и показал высокий балл – 81.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	79	60	100
Физика	3	56	49	100
Математика (базовый уровень)	7	4	3,9	100
Математика (профильный уровень)	4	70	40	100
Обществознание	4	71	30	50
Информатика	2	43	32	50
История	2	68	50	100
Биология	1	81	81	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 2024 году в двух форматах: традиционном (с использованием печатных материалов) и компьютерном.

Опыт проведения показал большой интерес обучающихся к компьютерной форме проведения: высокая мотивация к участию и получению хороших результатов. По результатам анализа проведения данных ВПР было принято решение о максимальном переходе на компьютерную форму проведения в 2024 году. Оснащение школы в рамках участия в проекте «Цифровая образовательная среда» позволяет реализовывать данный вариант для обучающихся 5-8 классов. С целью технической подготовки обучающихся, повышения их ИКТ-компетенций в рамках программ дополнительного образования было сформировано большее количество групп в таких объединениях как «Инфоознайка», «Компьютерные издательские системы».

Таблица 14. Анализ результатов ВПР в 2024 году

Предмет/класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика 4 класс	29	3,45	27,59	51,72	17,24
Русский язык 4 класс	28	10,71	28,57	46,43	14,29
Окружающий мир 4 класс	27	0	11,11	62,96	25,93
Математика 5 класс	32	21,88	50	21,88	6,25
Русский язык 5 класс	30	13,33	23,33	56,67	6,67
История 5 класс	32	9,38	21,88	59,38	9,38
Биология 5 класс	29	41,38	55,17	3,45	0
Русский язык 6 класс	50	6	42	50	2
Математика 6 класс	50	24	58	16	2

Обществознание 6 класс	24	29,17	45,83	20,83	4,17
Биология 6 класс	25	28	64	8	0
История 6 класс	26	0	50	30,77	19,23
География 6 класс	26	0	53,85	34,62	11,54
Математика 7 класс	30	16,67	66,67	16,67	0
Русский язык 7 класс	31	9,68	64,52	22,58	3,23
Биология 7 класс	12	16,67	66,67	16,67	0
География 7 класс	19	10,53	73,68	10,53	5,26
Физика 7 класс	18	0	55,56	33,33	11,11
Обществознание 7 класс	12	0	41,67	58,33	0
Русский язык 8 класс	29	17,24	44,83	27,59	10,34
Математика 8 класс	30	10	73,33	16,67	0
Химия 8 класс	29	3,45	31,03	58,62	6,9
Обществознание 8 класс	28	7,14	35,71	50	7,14

Анализ результатов ВПР показал повышение качества обучения по всем предметам. Кроме того, педагоги отмечают положительную динамику как в снижении количества обучающихся, имеющих затруднения по отдельным навыкам и умениям, которые в прошлом году вызывали массовые затруднения. Такой эффект достигнут благодаря индивидуальным занятиям, системному использованию методических приемов по ликвидации затруднений.

Актуальным остается вопрос по формированию учебной мотивации у обучающихся с низкими учебными результатами.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 10 до 17 человек, что является ростом показателя конкурентности обучающихся при отборе для участия на муниципальном этапе.

Кроме того, по результатам муниципального этапа 4 обучающихся были допущены на региональный (математика, физическая культура, география, технология). Один из обучающихся стал победителем по физической культуре и в апреле 2025 года будет представлять Омскую область на заключительном этапе ВсОШ.

Таблица 15. Сравнительные результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет олимпиады	2023 год	2024 год
Английский	1П	1У
Биология	1+	4У
География	1+, 2у	2+, 4У
Информатик	1+	2У
История	1у	1+
Литература	2+, 5у	3+, 5У
Математика	2+	1П, 1+, 3У
Общество	1+	2У
Русский	4у	1+
Технология		2П, 3У

11	0	2	4				1	2	1	1 РА
----	---	---	---	--	--	--	---	---	---	------

В 2024 году все обучающиеся 9-го и 11-го классов получили аттестаты об образовании соответственного уровня.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Анализ выбора обучающимися учебных заведений показал традиционный интерес к инженерно-техническим специальностям, в том числе и в IT-сфере.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большегневская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большегневская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, в том числе с привлечением молодых специалистов;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагог. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, остальные высшее.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций в части использования ЦОР. Педагоги прошли соответствующие курсы ПК.

В связи с организацией индивидуальной работы с обучающимися с девиантным поведением, специальный курс повышения квалификации прошли советник директора по воспитанию, классные руководители.

Молодые педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах, что позволяет им повышать свой профессиональный уровень. Два молодых педагога

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не

испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Большегневская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Большегневская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 80 процентов педагогов, реализующих программы среднего общего образования не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, через КПК тематической направленности, реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Большегневская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. КПК по реализации ФГОС прошли 9 педагогов, по формированию функциональной грамотности – 6 педагогов, по реализации программ дополнительного образования для педагогов Центра «Точка роста» - 9 педагогов., по использованию цифровых образовательных ресурсов- 4 педагога, по работе классного руководителя – 7 человек. Переподготовку по специальности «преподавание биологии и химии» продолжает 1 педагог, по специальности «педагог истории и обществознания» прошел 1 педагог.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Большегневская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога.

Аттестацию на соответствие 1 квалификационной категории прошли 4 педагога.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Процент аттестованных на квалификационную категорию остается не высоким. Вопрос повышения уровня категоричности педагогов выносится как приоритетный на 2025 год. На момент подготовки отчета (март 2025 года) Аттестацию на первую квалификационную категорию прошли еще 4 педагога.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Большегневская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 80 % педагогов используют ЭОР демонстрационном варианте
- 20 % педагогов используют интерактивные ЭОР.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Большегневская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39712 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21929 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 17. Состав фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	1451		39712
из него:			
учебники	1451		21929
учебные пособия	0		7200
художественная литература	0		10102
справочный материал	0		481
Из строки 01:			
печатные издания	1451		39712
аудиовизуальные документы			0
документы на микроформах			0
электронные документы			0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в связи с окончанием срока использования данной учебной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков (мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Продолжается работа по оцифровыванию библиотечного фонда. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется в одном здании. Год постройки - 1996г. Проектная мощность - 1176 обучающихся (30 классных комнат). В здании установлена пожарная сигнализация.

В организации учебно-воспитательного процесса задействовано 26 учебных кабинетов, 7 административных кабинетов, спортивный зал, гимнастический зал, 3 мастерские, библиотека, школьный краеведческий музей, медицинский и процедурный кабинеты, актовый зал, столовая на 300 мест, теплица.

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядным оборудованием, компьютерами, проекторами, необходимым для реализации учебных программ. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, биологии, кабинет информатики (19 компьютеров), мобильный компьютерный класс (11 ноутбуков), кабинет географии и кабинет начальных классов оборудованы мультимедийными досками.

В конце 2021 года школа, в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получила 23 ноутбука, 3 интерактивные панели, МФУ, сервер.

В школе имеется оформленный историко-краеведческий музей. Музей имеет государственную регистрацию.

Школьная библиотека в полном объеме обеспечивает обучающихся учебной, художественной и справочной литературой. Имеется коллекция электронных образовательных ресурсов.

На базе МБОУ «Большегневская СОШ» 01.09.2020 года открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого проходят уроки информатики, технологии и ОБЖ, а также организованы занятия системы дополнительного образования по направлению «Информатика», «Технология», «ОБЖ» и «Шахматы». Центр оснащен современным оборудованием: ноутбуки, шахматы, 3D-принтер, VIAR-очки, учебно-наглядное оборудование по теме «Оказание первой медицинской помощи», лего-конструкторы, в том числе и программируемые.

Школьная столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием. Составлено и согласовано с Роспотребнадзором меню школьных завтраков и обедов.

На территории школы размещены: пришкольный мини-стадион (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, гимнастический комплекс), полоса препятствий, оснащенная рукоходом, лестницами, лабиринтом, параллельными брусками) и учебно-опытный участок (1га.).

Таблица 18. Сведения о материально-технической базе МБОУ «Большегневская СОШ» (по состоянию на 01.09.2024г)

Наименование	кол-венные хар-ки
Число зданий (ед)	1
из них количество зданий, в которых ведется образовательный процесс (ед).	1
из строки 01 количество приспособленных помещений для ведения образовательного процесса (ед).	0
Общая площадь всех помещений (м2) из строки 01	6 160

из них площадь приспособленных помещений, в которых ведется образовательный процесс (м²).	0
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	44
Их площадь (м²)	2 505
Проектная мощность зданий (мест)	1 176
Число мастерских (ед)	3
в них мест (место)	33
Общая площадь неиспользуемых зданий (помещений), (м²)	1 145
из них требующих ремонта (м²)	1 145
Имеет ли учреждение актовый (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	1
Общее количество земельных участков (м2), находящихся в пользовании у учреждения	10 000
Количество неиспользуемых земельных участков (м²).	1 550
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	300
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	289
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	169
Наличие библиотеки (да, нет)	1
Площадь библиотеки (м2)	59
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	39712
в т. ч. школьных учебников (ед)	21929
Наличие читального зала (да, нет)	1
Наличие медиатеки (да, нет)	1
Наличие медицинского пункта (да, нет)	1
Наличие:	
водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	71
из них:	
приобретенных за последний год	3
используются в учебных целях	68

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	19
из них (из стр.39): используются в учебных целях	15
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	49
из них (из стр.41): используются в учебных целях	49
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет: модем со скоростью от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Число огнетушителей (ед)	34
Круглосуточный режим фактической охраны (да, нет)	1
Имеется ли наружное электрическое освещение территории организации	1
Имеет ли учреждение системы наружного видеонаблюдения (количество камер)	4
Наличие системы внутреннего видеонаблюдения (количество камер)	3
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение систему оповещения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение ограждение (да, нет)	1
Имеет ли учреждение спортивный зал в школе (Зал 24 х 12 м, ед)	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	32,25 3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)

– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,02%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (9,5%)
– первой		4 (19,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (19,7%)
– больше 30 лет		5 (23,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (23,8%)
– от 55 лет		4 (19,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,172
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по всем уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Результаты ГИА 2023 года показали рост качества подготовки обучающихся. Школа вышла из списков школ с низкими результатами обучения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Большегневская СОШ» реализовывает ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.