

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 26.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Большегривская СОШ»
_____ Бахтиярова О.О. Приказ
№ 38-од от «26» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОЛЬШЕГРИВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НОВОВАРШАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большегривская средняя общеобразовательная школа» Нововаршавского муниципального района Омской области (МБОУ «Большегривская СОШ»)
Адрес, телефон, электронная почта	Омская область, Нововаршавский район, р.п.Большегривское, ул.Гагарина, 16 тел/факс 8(38152)32241 oubolsh@n-varsh.obr55.ru
Руководитель	Бахтиярова Оксана Олеговна
Учредитель	Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района Омской области
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	серия 55Л01 № 0000913 регистрационный номер 131-п выд. 18.03.2015г
Свидетельство об аккредитации	серия 55А01 №0001143 регистрационный номер №121-п выд. 23.06.2015г.. срок действия до 23.12.2026г.
Режим работы	Школа работает по 5-дневной рабочей неделе в 1 учебную смену. Продолжительность урока в 2 - 11 классах 45 мин., в 1 классе - 35/45 мин. Начало занятий с 8-30, окончание в 14-55. Внеурочная деятельность и работа объединений дополнительного образования осуществляется во второй половине дня с 15-30 час. до 20-00 час.
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	МБДОУ «Большегривский детский сад» Большегривская амбулатория «Нововаршавской ЦРБ» Администрация Большегривского городского поселения Совет депутатов Большегривского городского поселения БУ «КЦСОН» Нововаршавского района КУ ЦН Нововаршавского района Отдел МВД России по Нововаршавскому району Пограничное Управление ФСБ России по Омской области

Основным видом деятельности МБОУ «Большегривская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	148
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	173
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 413	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 343 обучающихся.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1 - 10-х классов по ООП, разработанным по новым ФГОС НОО, ООО, СОО. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны педагогами с помощью конструктора рабочих программ на сайте Edsoo.

Начальные классы (1-4) обучаются по программе «Школа России».

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, являющиеся обязательной частью учебного плана образовательного учреждения и плана внеурочной деятельности;
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Урочная и внеурочная деятельность направлена на то, чтобы:

- воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- сформировать у обучающихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- сформировать и воспитать в обучающихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- сформировать у обучающихся бережное отношение к природе;
- создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Большегривская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Большегривская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению педагогов к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Большегривская СОШ» выполнены на 100 процентов, необходимо продолжить работу по подключению к данной системе обучающихся и родителей.

4. Ответственные за реализацию программы использования ресурсов ФГИС «Моя школа» приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был реализован универсальный профиль с изучением математики и русского языка на углубленном уровне.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	11(10 класс)	11 (11 класс)
Универсальный	Математика Обществознание		11(10 класс)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 человек

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Ребенок обучается в общеобразовательном классе, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (четверг).

Для 5-х классов реализуется курс внеурочной деятельности «Я.Ты.Он.Она», а для обучающихся 1-4 классов «Орлята России».

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб «Олимп».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- познавательно-образовательные квесты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Большегневская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Особая роль отводится совместной работе с социальным партнером – Черлакским

контрольно-пропускным пунктом на ст.Иртышское ФСБ России Омской области. Совместная работа носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в военно-спортивных мероприятиях.

В марте 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. К декабрю 2023 года количество зарегистрированных в РДДМ обучающихся – 52 человека. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Юннатский отряд», «Школьный киноклуб». Активное участие обучающихся в проектах РДДМ дает возможность творческой реализации обучающихся, возможности разнообразной коммуникации с обучающимися других регионов, за сет выездных мероприятий в г. Москва, г. Анапа.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Большегневская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В школе реализуется проект «Билет в будущее». В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует в трех классах профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- железнодорожные организации ст. Иртышское
- Контрольно-пропускной пункт и пограничная застава
- Большегневская амбулатория Нововаршавской ЦРБ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Школьники активно включаются в выездные мероприятия областного уровня, проводимые в рамках проекта «Билет в будущее» образовательными учреждениями высшего и среднего образования.

Школьники активные участники конкурсов, проектов, акций различных уровней, во многих из которых показывают высокие результаты. Так наиболее значимыми участиями в 2022-2023 учебном году стали следующие проекты. Позволившие данным обучающимся войти в муниципальный банк талантливых детей.

ФИО обучающегося	Класс в 2023/2024 учебном году	Наименования мероприятия*	Организатор мероприятия	Уровень (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель, лауреат)
Москвина Виктория Дмитриевна	7	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство просвещения РФ	региональный	участник
Чубиков Кирилл Викторович	7	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство просвещения РФ	региональный	участник
Гутова Мария Сергеевна	8	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство просвещения РФ	региональный	участник
Бирюкова Вероника Александровна	9	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство просвещения РФ	региональный	участник
Бахтияров Роман Ренатович	5	Робототехнический фестиваль «Робофест Омск 2023»	ФГБОУ ВО МГУ им.Ломоносова	региональный	победитель
Хайдукова Елизавета Сергеевна					призер
Бельгибаев Руслан Азаматович					призер
Петров Андрей Александрович					призер
Лехнер Сергей Витальевич	7				участник
Мухомадеев Камиль Нуrolлович	8				участник
Мухомадеев Камиль Нуrolлович	8	фестиваль технического творчества "ИзобретательЯ	департамент образования Администрации города Омска, БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная БОУ ДО г. Омска "Дом творчества "Кировский", БУ ДО "Омская областная станция юных техников", ФГБОУ , ОмГПУ	региональный	призер
Шевчук Даниил Андреевич	8				призер
Лехнер Сергей Витальевич	7				участник
Бахтияров Роман Ренатович	5				участник
Скурлатов Данил Валерьевич	10	Всероссийский марафон "Мы вместе. Разные.Смелые. Молодые"	АУМ РСМ «Содружество»	всероссийский	победитель
Панова Василина Игоревна	10				
Тищенко Кристина Андреевна	10				
Фельд Алексей Николаевич	10				
Гринько Екатерина Александровна	10				

Харченко Ульяна Ивановна	8								
Шмидер Анна Дмитриевна	8								
Федченко Виктория Александровна	9								
Бирюкова Вероника Александровна	9								
Бирюкова Вероника Александровна	9	Всероссийский конкурс совет обучающихся "Территория успеха"	АУМ РСМ «Содружество»						
Скурлатов Данил Валерьевич	10								
Панова Василина Игоревна	10								
Тищенко Кристина Андреевна	10								
Фельд Алексей Николаевич	10								
Гринько Екатерина Александровна	10								
Бирюкова Вероника Александровна	9					Всероссийский фестиваль-конкурс "Культурное наследие России"	Министерство просвещения РФ	всероссийский	участник
Скурлатов Данил Валерьевич	10								
Панова Василина Игоревна	10								
Тищенко Кристина Андреевна	10								
Харченко Ульяна Ивановна	10								
Гринько Екатерина Александровна	10								
Тищенко Анна Андреевна	7								
Москвина Виктория Дмитриевна	7								
Бирюкова Вероника Александровна	9		РДШ	всероссийский	участник				
Гришанов Захар Викторович	9		РДШ	всероссийский	участник				

Боронина Дарья Александровна	10	Всероссийский конкурс "Министерство школьной моды"	РДШ	всероссийский	участник
Бирюкова Вероника Александровна	9	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Министерство просвещения РФ	всероссийский	участник
Энна Николай Николаевич	9	55-ая научно-практическая конференция школьников	НОУ "Поиск"	региональный	участник
Бахтияров Роман Ренатович	5	55-ая научно-практическая конференция школьников	НОУ "Поиск"	региональный	лауреат
Романова Алина Юрьевна	9	55-ая научно-практическая конференция школьников	НОУ "Поиск"	региональный	участник
Лехнер Сергей Витальевич	7				участник
Фельд Алексей Николаевич	10				участник
Федченко Виктория Александровна	9				участник
Шапорев Прохор Дмитриевич	5				участник
Неукрытов Никита Евгеньевич	5				участник
Елишева Ксения Дмитриевна	5				участник
Оберемко Данила Денисович	2				участник
Бахтияров Роман Ренатович	5				Региональный этап всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2003"
Журавлева Варвара Борисовна	5				
Казымов Рустам Равильевич	5				
Кондратьев Кирилл Витальевич	5				
Латынцева Галина Игоревна	5				
Нестеренко Камилла Ержановна	5				
Подгол Полина Павловна	5				
Панова Елизавета Вячеславовна	5				
Саваткина Валерия Андреевна	5				

Суворова Екатерина Александровна	5				
Щукина Василина Витальевна	5				
Древаль Валерия	7	Региональный этап всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2003"	Министерство образования Омской области Министерство природных ресурсов Омской области	региональный	призер
Евдокимова Ксения	2				
Умрихина Кристина	2				
Баннаева Зарина	2				
Третьяна Арина	2				
Гончарова Любовь	2				
Уварова Варвара	2				
Гутов Максим	2				

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 89 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям (24 из которых программы Центра «Точка роста»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям (17 из которых программы Центра «Точка роста»)

Анализ работы Центра образования Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», работающего на базе МБОУ «Большегривская СОШ» за 2023 года показал 100-процентное достижение показателей по всем показателям.

Ресурсы Центра «Точка роста» активно используются при организации учебных занятий по информатике, технологии, ОБЖ, физике, организации внеурочных занятий и тестированию обучающихся по функциональной грамотности, реализации программы «Билет в будущее», участию в проектах «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры», «Уроки Центробанка России» курсов внеурочной деятельности по профориентации, проведения занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Система дополнительного образования в МБОУ «Большегривская СОШ» с 01.09.2023 года реализовывает 23 программ, 17 из которых программы Центра «Точка роста». Для реализации этих 17 программ сформировано 33 группы. Две программы реализуют работу детских объединений «Школьный медицентр» и «Школьные волонтеры», что позволяет реализовывать направления медийной и волонтерской деятельности, отраженной в Рабочей программе воспитания. Кроме этого на базе Центра работают команды УСУ (ученическое самоуправление) и школьное отделение РДДМ. Ресурсы Центра позволяют качественно реализовывать программу внеурочной деятельности «Орлята России», во всех классах на ступени начального образования. В 2023-2024 году на базе Центра реализовываются 4 программы внеурочной деятельности предметной направленности (ОБЖ, информатика). Одна из программ реализуется в сетевой форме с обучающимися МБОУ «Черлакская СОШ», МБОУ «Ермаковская СОШ» и МБОУ «Александровская ООШ» Общий охват на конец 2023 года составляет 245 обучающихся. В настоящее время 20 обучающихся школ-партнеров посели Центр для освоения практических навыков оказания первой медицинской помощи в рамках рабочей программы о ОБЖ.

Команда школьного медицентра «Матрица творчества», как победитель Всероссийского марафона в рамках федерального проекта Российского союза молодежи

«Мы вместе. Разные. Смелые. Молодые» представляла Омскую область на заключительном фестивале в ВДЦ «Смена» в г. Анапа.

Традиционно воспитанники технических кружков («Юный конструктор» и «3D моделирование») стали участниками XVIII областной научно-практической конференции школьников и студентов им. А.С. Клинышкова «Россия – космическая держава». По результатам работы два вторых места у ребят, представляющих научно-практические работы, технический проект «Энергетический модуль» занял 2 место.

В региональной Региональная интернет-конференции детских исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Омской области «Мир моих увлечений – 2023» воспитанник детского объединения «Юный конструктор» стал лауреатом.

На региональном этапе 55 региональной научно-практической конференции школьников было представлено 5 работ воспитанников Центра, 2 из них стали лауреатами.

Три педагога Центра «Точка роста» принимают участие во II Региональном форуме «Национальный проект «Образование»: модернизация образовательной инфраструктуры. Предоставленная работа команды вошла в 9-ку лучших практик региона и была представлена на региональном мастер-классе.

Кроме того, обучающиеся и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях и достигли следующих результатов:

- региональные педагогические чтения «Лучшие практики системы дополнительного образования по техническому направлению», выход на публичное выступление, Панова Л.В.

- областные соревнования по робототехнике. "Hello, Robot!", Петров Андрей и Бильгибаев Руслан, 2 место

- межмуниципальный дистанционный конкурс «Милым мамочкам посвящается» в номинации «Моделирование», Придчин Захар, призер

- областной конкурс 3D –моделирование «Современный взгляд на клавиатуру, 2 участника

- региональная конференция РДДМ «Движения Первых», Бирюкова Вероника вошла в семерку делегатов на Всероссийский слет активистов РДДМ «Движение первых» в г. Москва

На конец 2023 года все 9 педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 января 2023 года организовано детское объединение «Школьный театр "Масочка"», продолжается реализация программы дополнительного образования «Театр книги». Постановки театральных коллективов принимали участие в конкурсах различной направленности. Так в муниципальном театральном фестивале Школьный театр «Масочка» стал победителем. Ярким выступлением стал благотворительный спектакль школьного театрального коллектива «Завтра была война».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- спортивные игры – 5 групп;
- шахматы/шашки – 2 группы;
- футбол – 4 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 216 обучающихся (62,9% обучающихся школы).

Для успешной реализации программ спортивной направленности имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- пришкольный стадион

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Большегравская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Омской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Большегравская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	343
	– начальная школа	148
	– основная школа	173
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
<u>2А</u>	20	3	15		13	65	4	20	0	0		4,54	83,95
<u>2Б</u>	22	8	36,36		9	40,91	5	22,73	0	0		4,68	88,48
2 Параллель	42	11	25,68		22	52,96	9	21,36	0	0		4,61	86,22
<u>3А</u>	17	4	23,53		5	29,41	8	47,06	0	0		4,51	82,89
<u>3Б</u>	16	1	6,25		8	50	7	43,75	0	0		4,27	74,92
3 Параллель	33	5	14,89		13	39,7	15	45,4	0	0		4,39	78,9
<u>4 А</u>	17	2	11,76		6	35,29	9	52,94	0	0		4,28	75,51
<u>4Б</u>	16	5	31,25		5	31,25	5	31,25	1	6,25		4,47	81,69
4 Параллель	33	7	21,5		11	33,27	14	42,1	1	3,12		4,38	78,6

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
Начальное общее образование	108	23	20,69		46	41,98	38	36,29	1	1,04		4,46	81,24
<u>5-а</u>	28	0	0		10	35,71	17	60,72	1	3,57		4	65,89
<u>5-б</u>	24	2	8,33		5	20,83	16	66,67	1	4,17		3,97	65,42
5 Параллель	52	2	4,16		15	28,27	33	63,7	2	3,87		3,99	65,66
<u>6-а</u>	21	0	0		5	23,81	14	66,66	2	9,52		3,7	56,83
<u>6-б</u>	17	0	0		5	29,41	10	58,82	2	11,76		3,71	57,18
6 Параллель	38	0	0		10	26,61	24	62,74	4	10,64		3,7	57
<u>7-а</u>	17	0	0		5	29,41	11	64,7	1	5,88		3,91	62,89
<u>7-б</u>	15	0	0		4	26,67	11	73,33	0	0		3,81	60,49
7 Параллель	32	0	0		9	28,04	22	69,02	1	2,94		3,86	61,69
<u>8</u>	26	0	0		5	19,23	20	76,92	1	3,85		3,78	59,18
8 Параллель	26	0	0		5	19,23	20	76,92	1	3,85		3,78	59,18
<u>9</u>	26	1	3,85		8	30,77	15	57,69	2	7,69		3,52	56,42
9 Параллель	26	1	3,85		8	30,77	15	57,69	2	7,69		3,52	56,42
Основное общее образование	174	3	1,6		47	26,58	114	66,01	10	5,8		3,77	59,99
<u>10</u>	14	0	0		6	42,86	8	57,14	0	0		3,95	64,45
10 Параллель	14	0	0		6	42,86	8	57,14	0	0		3,95	64,45
<u>11</u>	9	0	0		3	33,33	6	66,67	0	0		3,99	65,47
11 Параллель	9	0	0		3	33,33	6	66,67	0	0		3,99	65,47
Среднее общее образование	23	0	0		9	38,1	14	61,9	0	0		3,97	64,96
Школа	305	26	7,43		102	35,55	166	54,73	11 (из них 2 на повторный курс обучения, 9 ликвидировали задолженность в летний период.	2,28		4,07	68,73

Результаты освоения учащимися программ показал снижение количества обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и роста количества обучающихся, окончивших учебный год с одной «3» (потерянные потенциальные хорошисты). Работа по повышению качества обучения станет для 2024 года приоритетной.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Большегневская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (100%). Однако качество не высокое: средний балл по русскому языку – 3,6, по математике – 3,2.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	29	0	0	0	9	31	12	41,3 7	8	27,5 8
2.	ОГЭ по математике	32	0	1	3,12	27	84,3	4	12,5	0	0
3.	ОГЭ по биологии	3	0	0	0	3	100	0	0	0	0
4.	ОГЭ по обществознани ю	11	0	0	0	10	90	1	9	0	0
5.	ОГЭ по информатике	20	0	0	0	14	70	6	30	0	0
6.	ОГЭ по физике	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7.	ОГЭ по географии	23	0	2	13,33	13	56,52	8	34,78	0	0

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2023 году

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	24	0	0	0	13	54%	8	33%	3	12,5
2	ОГЭ по математике	24	0	0	0%	17	71%	7	29%	0	0
3	ОГЭ по биологии	3	0	0	0	2	66%	1	34%	0	0
4	ОГЭ по обществознанию	1	0	0	0	0	0	1	100%	0	0
5	ОГЭ по информатике	23	0	0	0%	15	69%	5	22%	2	9%
6	ОГЭ по географии	20	0	0	0%	9	45%	9	45%	2	10%
7	ОГЭ по английскому языку	1	0	0	0	0	0	1	100%	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	32	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	29	90,1	26	100
---	----	------	----	-----

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	60,22

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. 2 человека не набрали минимальное количество баллов и сдавали математику на базовом уровне. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	36,0 3,9	50,8

2022/2023	32,25 3,9	60,22
-----------	--------------	-------

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще выбирали обществознание, физику и информатику. Аналогичный выбор был и в 2023 году. Не все обучающиеся преодолели минимальный порог по выборным предметам, высоких результатов не показали.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	79	60	100
Физика	3	46	37,67	100
Математика (базовый уровень)	7	4	3,9	100
Математика (профильный уровень)	2	46	32,4	100
Обществознание	2	47	47	100
Информатика	1	40	40	100
Биология	1	23	23	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 2023 году в двух форматах: традиционном (с использованием печатных материалов) и компьютерном.

Опыт проведения показал большой интерес обучающихся к компьютерной форме проведения: высокая мотивация к участию и получению хороших результатов. По результатам анализа проведения данных ВПР было принято решение о максимальном переходе на компьютерную форму проведения в 2024 году. Оснащение школы в рамках участия в проекте «Цифровая образовательная среда» позволяет реализовывать данный вариант для обучающихся 5-8 классов. С целью технической подготовки обучающихся, повышения их ИКТ-компетенций в рамках программ дополнительного образования было сформировано большее количество групп в таких объединениях как «Инфоознайка», «Компьютерные издательские системы».

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

Клас с	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% успева емости	% каче ства
-----------	-----------------------------	------------------------	-------------------	---------------	---------------	-------------------	--------------------	-----------------------	-------------------

5а	28	24	3	7	9	5	3,33	79	41
5б	26	21	5	11	4	1	3,95	95	76
ИТО ГО	54	45	8	18	13	6	3,62	86	57

Подтвердили годовую отметку -18 обучающихся, повысили – 5 обучающихся, получили отметку ниже - 22 обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах

Клас с	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% успева емости	% качест ва
6 а	20	15	0	5	7	3	3,1	80%	33%
6б	25	14	0	4	8	2	3,1	85,7%	29%
ИТО ГО	45	29	0	9	15	5	3,1	92,13 %	31%

Подтвердили годовую отметку - 14 обучающихся, получили отметку ниже - 15 обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7-х классах

Клас с	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол-во «5»	Кол- во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% успева емости	% качеств а
7 а	17	14	0	3	9	2	3,07	85,7%	21%
7 б	14	12	1	1	7	3	3	75 %	16%
ИТО ГО	31	26	1	4	16	5	3,01	80,7%	19%

Подтвердили годовую отметку - 7 обучающихся, получили отметку ниже - 19 обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе

Клас с	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметк а	% успевае мости	% качеств а
8	26	19	0	11	6	2	3,4	89%	57%
ИТО ГО	26	19	0	11	6	2	3,4	89%	57%

Подтвердили годовую отметку - 12 обучающихся, получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 6 чел.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавши х	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол- во «2»	Средняя отметка	% успева емости	% каче ства
5а	28	24	1	11	8	4	3,37	83	50
5б	26	21	3	9	9	0	3,71	100	52

ИТОГО	54	45	4	20	17	4	3,53	92,4	53
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	-------------	-------------	-----------

Подтвердили годовую отметку - 15 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 29 чел.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
6а	20	18	0	5	9	4	3	77	27
6б	17	14	0	1	11	2	3	85	7,14
ИТОГО	37	32	0	6	20	6	3	81	18,75

Подтвердили годовую отметку - 13 чел., получили отметку ниже - 19 чел.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
7а	17	15	0	1	12	2	3,04	86	6,6
7б	14	12	0	1	8	3	3	64	8,33
ИТОГО	31	27	0	2	20	5	3,04	81	7,40

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
8	26	17	0	2	11	4	2,88	76,47	11,76
ИТОГО	26	17	0	2	11	4	2,88	76,47	11,76

Подтвердили годовую отметку - 8 чел., получили отметку ниже - 9 чел.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
5а	28	24	2	16	5	0	3,79	100	75
5б	26	22	4	11	7	0	3,86	100	68,18
ИТОГО	54	46	6	27	12	0	3,99	100	71,73

Подтвердили годовую отметку - 26 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже - 19 чел.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
6а	20	17	0	1	12	3	2,5	76,47	5,88
6б	17	13	0	0	8	5	2,61	61,5	0
ИТОГО	37	30	0	1	20	8	2,66	70	5,88

Подтвердили годовую отметку - 6 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 24 чел.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
7 а	17	15	0	3	9	3	3	80	20
ИТОГО	17	15	0	3	9	3	3	80	20

Подтвердили годовую отметку - 2 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 13 чел.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7б классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
7б	14	11	3	5	3	0	4	100	72,72
ИТОГО	14	11	3	5	3	0	4	100	72,72

Подтвердили годовую отметку -9 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 2 чел.

Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 8 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
8	26	24	0	1	22	1	3	95,83	4,1
ИТОГО	26	24	0	1	22	1	3	95,83	4,1

Подтвердили годовую отметку - 3 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже - 21 чел.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
6а	20	18	4	10	3	1	3,94	94,44	77,77
6б	17	17	0	6	8	3	3,17	82,35	35,29

ИТОГО	37	35	4	16	11	4	3,9	88,57	42,87
--------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	------------	--------------	--------------

Подтвердили годовую отметку - 15 чел., получили отметку выше - 6 чел., получили отметку ниже - 14 чел.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 а классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
7а	17	14	1	5	7	1	3,42	92,85	
ИТОГО	17	14	1	5	7	1	3,42	92,85	42,85

Подтвердили годовую отметку – 6 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже - 8 чел.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 9 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
9	24	21	0	6	12	3	3,14	85,71	28,57
ИТОГО	24	21	0	6	12	3	3,14	85,71	28,57

Подтвердили годовую отметку – 8 чел., получили отметку выше – 0 чел., получили отметку ниже - 13 чел.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7 б классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
7б	14	12	2	4	5	1	3,58	78,57	42,85
ИТОГО	14	12	2	4	5	1	3,58	78,57	42,85

Подтвердили годовую отметку - 7 чел., получили отметку выше – 0 чел., получили отметку ниже -5 чел.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка	% успеваемости	% качества
8	24	21	0	12	12	5	3,19	75	12,5
ИТОГО	24	21	0	12	12	5	3,19	82,6	22,4

Подтвердили годовую отметку – 6 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже -14 чел.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое владение педагогами оценочными процедурами и объективными формами оценивания

Сравнительные результаты ВПР показывают небольшой рост как успеваемости, так и качества демонстрируемых обучающимися знаний.

Результаты ВПР в 5,6,7 классах в 2022-2023 уч.году

Индексы	матем 5 кл. 2023 г.	матем 6 кл. 2023 г.	матем 7 кл. 2023 г.
индекс низких результатов	38 %	47,24%	72,34%
индекс массовых результатов	6%	2,8%	6,9%
индекс высоких результатов	2 %	0%	0%
Доля обучающихся вне индексов	28%	35,6%	20,7%
Индексы	русс.яз 5 кл. 2023 г.	русс.яз 6 кл. 2023 г.	русс.яз 7 кл. 2023 г.
индекс низких результатов	56 %	47,26%	45,18%
индекс массовых результатов	18 %	8,4%	22,6%
индекс высоких результатов	12 %	0%	0%
Доля обучающихся вне индексов	28%	22,3%	29,1%

По итогам количественного анализа ВПР по математике и русскому языку в 5,6,7 классах видно, что индекс низких результатов 30 % и выше. Так же доля обучающихся вне индекса от 20 до 35%. Это обучающиеся с низкой учебной мотивацией.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 10 до 17 человек, что является ростом показателя конкурентности обучающихся при отборе для участия на муниципальном этапе.

Таблица 20. Сравнительные результаты участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет олимпиады	2022 год	2023 год
Английский	-	1П
Биология	3у	1+
География	2+	1+, 2у
Информатик		1+
История	3у	1у
Литература	2+, 4у	2+, 5у
Математика	1П	2+
Общество	2у	1+
Русский	1+, 6у	4у
Технология	2П, 3у	
Физика	3у	1+, 3у
Физкультура	-	1+, 2у
ИТОГО	3П, 5+, 24у	3П, 10+, 19у
Призовых мест	8	13
% качества	25 %	41 %

Сравнивая результаты двух лет, можно сделать вывод о росте как количественных, так и качественных показателей участия, обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В региональном этапе приняли участие 6 обучающихся по таким предметам как математика, информатика, физика и технология.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

9 класс 2022-2023

Количество обучающихся на конец учебного года	26
Не освоили программу основного общего образования (не получили аттестат), чел	0

Продолжили обучение в 10-11 (12) классах общеобразовательных учреждений, чел.		10
Продолжили обучение в учреждениях СПО по направлениям, чел.:	инженерное	7
	аграрное	0
	педагогическое	0
	другие	9
Не учатся, не работают, чел		0

11 класс 2022-2023

Количество учащихся 11 (12) классов на конец учебного года, чел.	Не освоили программ у среднего образования, чел.	Продолжили обучение в учреждениях ВПО, СПО по направлениям, чел.:								Не учатся, не работают (указать причины: болезнь, призыв в ряды РА, декретный отпуск и др.)
		инженерное		аграрное		педагогическое		другие		
		ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	
9	0	2	2	0	0	0	1	1	3	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 15 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году все обучающиеся 9-го и 11-го классов получили аттестаты об образовании соответственного уровня, что демонстрирует рост качества подготовки обучающихся к ГИА, роста уровня мотивации (в сравнении с 2022 годом).

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Анализ выбора обучающимися учебных заведений показал традиционный интерес к инженерно-техническим специальностям, в том числе и в IT-сфере.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большегривская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большегригивская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, в том числе с привлечением молодых специалистов;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагог. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, остальные высшее.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 14 педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций в части использования ЦОР.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились, лишь 9 человек еще испытывают затруднения в использовании ЦОР.

При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – двое вновь поступившие на работу в МБОУ «Большегневская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Большегневская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Большегневская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 80 процентов педагогов, реализующих программы среднего общего образования не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, через КПК тематической направленности, реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Большегневская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. КПК по реализации ФГОС прошли 8 педагогов, по формированию функциональной грамотности – 5 педагогов, по реализации программ дополнительного образования для педагогов Центра «Точка роста» - 9 педагогов., по использованию цифровых образовательных ресурсов- 4 педагога. Переподготовку по специальности «преподавание биологии и химии»- 1 педагог, по специальности «педагог дополнительного образования» - 1 педагог.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Большегневская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный фестиваль реализации методик «Единый методический день»	Макарова Н.Н. Панова Л.В. Любич И.В. Комиссарова Ю.В. Карабанова О.А. Алексеева А.Н. Челяшева М.К.	лауреат
Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады педагогов «Хранители русского языка»	Макарова Н.Н.	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Алексеева А.Н.	финалист
Региональные педагогические чтения среди педагогов дополнительного образования технической направленности	Панова Л.В.	приглашение на финальное очное представление опыта
II Региональный форум Центров «Точка роста» (представление лучших практик)	Бахтиярова О.О. Панова Л.В. Лехнер А.В.	вошли в 9-ку лучших практик

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 9.

Сохраняется традиция принятия на работу выпускников школы. Так 1 сентября 2023 года на должность учителя начальных классов было принято 2 педагога. Итого количество педагогов-выпускников школы составило – 9 человек (43%).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Большегривская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Процент аттестованных на квалификационную категорию остается не высоким. Вопрос повышения уровня категоричности педагогов выносится как приоритетный на 2024 год.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Большегривская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 80 % педагогов используют ЭОР демонстрационном варианте
- 20 % педагогов используют интерактивные ЭОР.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Большегривская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38261 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20478 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец
--------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	------------------------------

			отчетного года
1	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	1 782	5 770	38261
из него:			20478
учебники	1 782	4 843	
учебные пособия	0	927	7200
художественная литература	0	0	10102
справочный материал	0	0	481
Из строки 01:			38261
печатные издания	1 782	5 770	
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 26 дисков (мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Продолжается работа по оцифровыванию библиотечного фонда. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс осуществляется в одном здании. Год постройки - 1996г. Проектная мощность - 1176 обучающихся (30 классных комнат). В здании установлена пожарная сигнализация.

В организации учебно-воспитательного процесса задействовано 26 учебных кабинетов, 7 административных кабинетов, спортивный зал, гимнастический зал, 3 мастерские, библиотека, школьный краеведческий музей, медицинский и процедурный кабинеты, актовый зал, столовая на 300 мест, теплица.

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядным оборудованием, компьютерами, проекторами, необходимым для реализации учебных программ. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, биологии, кабинет информатики (19 компьютеров), мобильный компьютерный класс (11 ноутбуков), кабинет географии и кабинет начальных классов оборудованы мультимедийными досками.

В конце 2021 года школа, в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» получила 23 ноутбука, 3 интерактивные панели, МФУ, сервер.

В школе имеется оформленный историко-краеведческий музей. Музей имеет государственную регистрацию.

Школьная библиотека в полном объеме обеспечивает обучающихся учебной, художественной и справочной литературой. Имеется коллекция электронных образовательных ресурсов.

На базе МБОУ «Большегравская СОШ» 01.09.2020 года открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого проходят уроки информатики, технологии и ОБЖ, а также организованы занятия системы дополнительного образования по направлению «Информатика», «Технология», «ОБЖ» и «Шахматы». Центр оснащен современным оборудованием: ноутбуки, шахматы, 3D-принтер, VIAR-очки, учебно-наглядное оборудование по теме «Оказание первой медицинской помощи», лего-конструкторы, в том числе и программируемые.

Школьная столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием. Составлено и согласовано с Роспотребнадзором меню школьных завтраков и обедов.

На территории школы размещены: пришкольный мини-стадион (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков в длину, гимнастический комплекс), полоса препятствий, оснащенная рукоходом, лестницами, лабиринтом, параллельными брусьями) и учебно-опытный участок (1га.).

Сведения о материально-технической базе МБОУ «Большегравская СОШ» (по состоянию на 01.09.2023г)

Наименование	кол-венные хар-ки
Число зданий (ед)	1
из них количество зданий, в которых ведется образовательный процесс (ед).	1
из строки 01 количество приспособленных помещений для ведения образовательного процесса (ед).	0
Общая площадь всех помещений (м ²) из строки 01	6 160
из них площадь приспособленных помещений, в которых ведется образовательный процесс (м ²).	0
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	44
Их площадь (м ²)	2 505
Проектная мощность зданий (мест)	1 176
Число мастерских (ед)	3
в них мест (место)	33
Общая площадь неиспользуемых зданий (помещений), (м ²)	1 145
из них требующих ремонта (м ²)	1 145
Имеет ли учреждение актовый (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	1
Общее количество земельных участков (м ²), находящихся в пользовании у учреждения	10 000
Количество неиспользуемых земельных участков (м ²).	1 550
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1

Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	300
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	289
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	169
Наличие библиотеки (да, нет)	1
Площадь библиотеки (м2)	59
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	38261
в т. ч. школьных учебников (ед)	20478
Наличие читального зала (да, нет)	1
Наличие медиатеки (да, нет)	1
Наличие медицинского пункта (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	71
из них: приобретенных за последний год	3
используются в учебных целях	59
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	63
из них (из стр.39): используются в учебных целях	59
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	24
из них (из стр.41): используются в учебных целях	24
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет: модем со скоростью от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Число огнетушителей (ед)	34
Круглосуточный режим фактической охраны (да, нет)	1

Имеется ли наружное электрическое освещение территории организации	1
Имеет ли учреждение системы наружного видеонаблюдения (количество камер)	4
Наличие системы внутреннего видеонаблюдения (количество камер)	3
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение систему оповещения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение ограждение (да, нет)	1
Имеет ли учреждение спортивный зал в школе (Зал 24 х 12 м, ед)	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	32,25 3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,02%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		2 (9,5%)
– первой		4 (19,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (19,7%)
– больше 30 лет		5 (23,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (23,8%)
– от 55 лет		4 (19,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,172

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Результаты ГИА 2023 года показали рост качества подготовки обучающихся. Школа вышла из списков школ с низкими результатами обучения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Большегневская СОШ» реализовывает ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.