

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации

Нововаршавского района Омской области

МБОУ "Большегривская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
педагогов дополнительного
образования
протокол №1 от 29.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
технической направленности
«Лего-конструирование»**

Целевая группа: 7-11 лет

Срок реализации программы (общая трудоемкость): 36 часов

Автор-составитель:
Елишева Татьяна Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Большегривская СОШ»

р.п. Большегривское 2023

ривское 2023

Пояснительная записка

Программа «ЛЕГОконструирование» технической направленности разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008, с санитарно-эпидемиологическими нормативами СанПиН 2.4.2.1178 – 02, в соответствии с Постановлением Главного Государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Паспорта федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3); Авторское издания Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2018.

Актуальность программы - программы заключается в том, что работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

Отличительные особенности программы, новизна- данная программа является развитие коммуникативных умений в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Адресат программы – Программа адресована детям от 7 до 11 лет. Для обучения принимаются все желающие дети. Наполняемость групп может составлять до 15 человек.

Объем программы, срок освоения – программа рассчитана на 1 год обучения, 52 часа в год.

Формы обучения - очная

Особенности организации образовательного процесса:

формы реализации образовательной программы – традиционная. Занятия проводятся в форме теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. Возможно использование дистанционных технологий.

Организационные формы обучения Занятия проводиться по группам.

одного академического часа - 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Цель: развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов Лего.

Задачи:

- развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;
- развивать умение анализировать объекты;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;
- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом;
- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение; - подготовка к участию в конкурсах и соревнованиях по лего-конструированию.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Вводное занятие. Знакомство Правила техники безопасности	1		
2.	Вспомнить основные детали LEGO, вспомнить способы крепления	1		
3.	Моделирование животных.	1		
4.	В мире животных. «Зоопарк».	1		
5.	«Постройка ограды (вольер) для животных»	1		
6.	«Постройка ограды (вольер) для животных»	1		
7.	Конструирование проекта «Зоопарк».	1		
8.	Конструирование по показу животных. Звери. Дикие животные.	1		
9.	Что нас окружает: конструирование собственной модели	1		
10.	Что нас окружает: конструирование собственной модели	1		
11.	Конструирование многоэтажного дома.	1		
12.	Конструирование многоэтажного дома.	1		
13.	Проект «Наш двор и наша улица».	1		
14.	Конструирование улицы нашего города.	1		
15.	Конструирование улицы нашего города.	1		
16.	Конструирование собственного музыкального робота	1		
17.	Конструирование по схеме.	1		
18.	Роботы. Сборка скульптур роботов (без электроники)	1		
19.	Конструирование по схеме. Мы построим новый дом.	1		
20.	Я строитель. Строим стены и башни.	1		
21.	Конструирование старинных машин.	1		
22.	Конструирование старинных машин.	1		

23.	Конструирование железнодорожной дороги.	1		
24.	Конструирование железнодорожной дороги.	1		
25.	Первые механизмы. Строительная площадка	1		
26.	Строительная техника. Подъемный кран.	1		
27.	Игра «Собери модель по памяти»	1		
28.	Проектирование «Дом моей мечты»	1		
29.	Проектирование «Дом моей мечты»	1		
30.	Проектирование «Мир профессий»	1		
31.	Конструирование по образцу и схеме.	1		
32.	Творческая работы. Самостоятельные проекты.	1		
33.	Творческая работы. Самостоятельные проекты	1		
34.	Конструирование по образцу и схеме. Растения.	1		
35.	Конструирование по образцу и схеме. Цветы.	1		
36.	Первые механизмы. Строительная площадка.	1		
37.	Первые механизмы. Строительная площадка.	1		
38.	Проектирование «Зимний город»	1		
39.	На границе тучи ходят хмуро. Конструирование военной техники по показу. Танк.	1		
40.	На границе тучи ходят хмуро. Конструирование военной техники по показу. Танк.	1		
41.	Конструирование по образцу и схеме.	1		
42.	Конструирование по образцу и схеме. Игры с конструктором «Лего».	1		
43.	Подарок маме к 8 марта.	1		
44.	Модель «Глаза клоуна».	1		
45.	Составление простейших геометрических чертежей	1		
46.	Составление простейших геометрических чертежей	1		
47.	Конструируем тематические композиции, панно	1		
48.	Конструирование по образцу и творческому	1		

	замыслу.			
49.	Игры с конструктором «Лего».	1		
50.	Игры с конструктором «Лего».	1		
51.	Конструирование собственных моделей.	1		
52.	Выставка собственных моделей	1		

Планируемые результаты

Личностные результаты

Учащиеся будут стремиться:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
 - называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
 - самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы
- интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

Метапредметные результаты

Учащиеся будут способны:

определять, различать и называть детали конструктора, конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- самостоятельно конструировать модели по заданной теме;
- работать в коллективе;
- находить сильные и слабые стороны конструкций;
- грамотно выражать свои мысли.

Материально-техническое обеспечение

Конструктор Lego Education, технологические карты, книга с инструкциями

Компьютер с учебным программным обеспечением;

Компьютер, проектор, экран

Список литературы

1. Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2019.
- 2.А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2017.
- 3.Авторизованный перевод изданий компании LEGO® Education: «Первые механизмы» (набор конструктора 9656);